

# Behandeling van kinderen met plasproblemen overdag

## Adviezen en uitleg voor ouders/verzorgers

**Uw kind is op de PLOP poli geweest en/of heeft deelgenomen aan de plasklas. Hierbij zijn afspraken gemaakt over de diagnose, behandeling en mogelijke training. Deze training slaagt beter als u uw zoon of dochter goed steunt en motiveert. Dat is een kunst op zich.**

**De ervaring leert dat veel ouders dit best moeilijk vinden. Vooral omdat je vaak al van alles hebt geprobeerd om je kind te helpen.**

### Inzet van uw zoon of dochter

Vaak vergt een training veel inzet en kan deze best intensief zijn. Er wordt veel van uw kind gevraagd: inzet, concentratie, motivatie en doorzettingsvermogen. Veel kinderen hebben in de loop van de tijd een ontwijkhouding ontwikkeld. Zij negeren de signalen van de blaas en nemen een onverschillige houding aan als zij bijvoorbeeld nat zijn.

Dit komt doordat ze de ervaring hebben dat hun eigen inspanningen niet werken. Ze doen daarom alsof het probleem niet bestaat, want dan hebben ze er minder last van. Het is een soort overlevingsstrategie geworden.

In het trainingsprogramma is het belangrijk dat uw kind deze ontwijkhouding loslaat. Door de trainingsinstructies geven wij u en uw kind handvatten om het probleem op te lossen, in plaats van het te ontwijken.

### Trainingsinstructies

De trainster van de PLOP-poli heeft uitgelegd hoe de blaas werkt, wat plassen is en wat het specifieke blaasprobleem van uw kind is. Als uw kind begrijpt hoe het werkt is hij/zij vaak meer gemotiveerd om er iets aan te doen.

Tijdens de plasklas geeft de trainster uitleg over hoe het nu precies werkt met de 'plASFabriek' in het lijf. Centraal hierbij staat ook:

- Hoe moet ik plassen?
- Wanneer moet ik plassen?
- Hoe vaak moet ik plassen?

Het kan per kind verschillen welk trainingselement het belangrijkste is. In principe is je zoon of dochter thuis zo zelfstandig mogelijk met de training bezig. Je kind kan echter wel wat hulp gebruiken om het op langere duur vol te houden.

De één heeft daarbij wat meer hulp en controle nodig van de ouder, dan de ander. Dit is onder andere afhankelijk van de leeftijd of mogelijkheden van uw kind.

## Supportersrol

Wilt u tijdens de training de supporter van uw kind zijn? Het is net als bij sport; moedig uw kind aan om het zo goed mogelijk te doen.

Hierbij is een positieve instelling erg belangrijk. Het kan zijn dat u door vele negatieve ervaringen niet meer in een goed resultaat geloofd. Uw kind merkt dat en kan hierdoor misschien de moed verliezen. Ga er daarom juist vanuit dat het gaat lukken en laat dit ook merken. Geef uw zoon of dochter complimentjes als het goed gaat, maar steun uw zoon of dochter ook als het een keer niet goed gaat, door bijvoorbeeld te zeggen: 'Hou vol, morgen beter!'

In de sport presteert men tenslotte ook beter wanneer de supporters enthousiast toejuichen en blijven ondersteunen, ook al wordt een wedstrijd verloren.

## Belonen

Wilt u uw kind belonen? Denk dan aan:

- Betrek uw kind bij het opstellen van regels en afspraken. Dan houdt hij/zij zich er ook eerder aan.
- Begin eenvoudig met een haalbare afspraak. Zoals: twee stickers zijn goed voor een beloning. Daarna gaat het om drie stickers, vervolgens vier. Elke keer maak je het net even moeilijker.
- Houd de beloning klein. Ook oudere kinderen vinden persoonlijke aandacht, samen iets doen, al erg leuk.
- Merkt u dat de interesse voor het belonen afneemt, terwijl uw kind het goede gedrag wel vertoont? Bouw het belonen dan langzaam af. Uw doel is bereikt.
- Zorg dat u zelf enthousiast blijft. Een beloningsstelsel is alleen effectief als ook u gemotiveerd blijft om er een succes van te maken.
- Geniet mee met uw kind als hij/zij blij en trots is dat hij/zij bijvoorbeeld droog is gebleven die dag. Zeg 'gelukt!' in plaats van 'goed zo!'.

## De rol van ouders/verzorgers

### Beter om niet te doen

- Je kind voortdurend aanmoedigen of naar de wc te sturen, ook als het geen aandrang heeft.
- Je kind straffen of dreigen met straf voor bijvoorbeeld natte broeken of voor ophoudgedrag.
- Je kind beloningen beloven als het gaat plassen (dus niet paaien); achteraf belonen op gewenst gedrag is juist wel weer goed, zie onder 'Uw kind helpen'.

- Je kind maar weer de luier aanbieden, omdat je dan geen last meer hebt van de plasongelukjes of omdat een luier voor een kind misschien makkelijker is dan de wc.
- Je kind een telefoon/tablet meegeven naar de wc.

### Je kind helpen!

Het is beter als uw kind zelf de aandrang leert voelen en uit zichzelf naar de wc gaat. U kunt hem hier bij helpen.

U kunt uw kind vooral helpen om hem/haar iets te vragen in gedrag, omdat uw kind hier zelf invloed op heeft. Vraag liever niet naar resultaat, omdat dit vaak een te grote en te moeilijke stap is. Vragen naar gedrag zal de succesmomenten vergroten en geeft meer zelfvertrouwen bij uw kind.

### Ten eerste: herhaal informatie

Herhaal de informatie die uw kind en u hebben gehoord op de poli of plasklas. Zo begrijpt uw kind waarom hij/zij datgene moet doen wat nodig is voor de training. Gedrag veranderen is best lastig en uw kind kan dan ook alle support hierin gebruiken. Straal uit dat u er vertrouwen in heeft, dan krijgt uw kind dit ook! Wanneer hij/zij weet waarom de training nodig is en met welk doel dan vergroot u de motivatie wat essentieel is om te trainen. Zonder motivatie bent u aan het trainen en uw kind niet wat alleen maar frustratie kan geven.

### Hieronder vindt u enkele praktische 'helpende tips'

- Benader uw kind altijd positief. Geef een compliment wat goed gaat.
- Als u wilt dat u kind gaat trainen, is dit een gegeven, geen vraag. Dit voorkomt strijd en is duidelijker voor uw kind. Voor helpende zinnen zie hieronder.
- Maak van de toiletgedrag geen machtsstrijd en voorkom conflicten rond het plassen. Bij sommige kinderen helpt het dat je hen hierop voorbereid. Bv. Over 10 minuten is het weer tijd om naar de wc te gaan of een wekkertje gebruiken.
- Stel u als doel om uw kind te leren dat naar de wc gaan, hoort bij normaal toiletgedrag als vast onderdeel van de dag, net zoals eten en tanden poetsen.
- Beloon al het gedrag van uw kind wat op dit doel is gericht, bijvoorbeeld het onderbreken van zijn spel om naar de wc te gaan.
- Gebruik eenvoudige beloningen, bijvoorbeeld een punten- of stickersysteem, in combinatie met complimenten. Daar zijn de meeste kinderen zeer gevoelig voor.
- Reageer neutraal op ongelukjes, ophouden of ontwijkend gedrag.
- Help eventueel te verschonen op een neutrale manier (dus niet mopperend), maar stimuleer vooral zelfredzaamheid hierin. Wat uw kind zelf kan, laat hem/haar dat zelf doen (ontzie of verwen uw kind niet).
- Als uw kind angst heeft voor de wc of het gaan naar de wc, pak dit dan eerst aan, eventueel met hulp.
- Overleg bij schoolgaande kinderen met de leerkracht. Vraag of deze wil meewerken aan de afspraken die u met uw kind hebt gemaakt over beloningen en vraag of uw kind bij aandrang naar de wc mag gaan. Maak dezelfde afspraken met eventuele (sport)clubs.

### Helpende zinnen

Kinderen zijn gevoelig voor hoe je dingen zegt of hoe je dingen noemt. Met de volgende zinnen laat u, uw kind zelf nadenken wat zijn zelfvertrouwen vergroot.

- “Je zult merken dat het steeds beter gaat, hoe vaker je oefent hoe beter het gaat”
- “Je zult zien dat hoe meer je oefent het helemaal vanzelf gaat”
- Bij ophoudgedrag van uw kind “ Dit is een seintje van je lichaam, wat ga je nu doen?”
- Na de training “ Kun je mij vertellen wat er al beter gaat?”
- “Ik zie je dat je aan het.....(wiebelen, draaien) : “Wat is er aan de hand?”
- “Vertel mij maar hoe ik je kan helpen”
- “Samen gaat het lukken”
- “Terwijl jij nu op de wc zit, ben je aan het oefenen en zul je verbaasd zijn dat het steeds makkelijker gaat”.
- “Omdat jij nu oefent/je best doet/naar de wc gaat, zal je merken dat het seintje in je lichaam steeds beter van zich laat horen”
- “Ik ben benieuwd hoe het vandaag/ morgen/heel binnenkort, gaat zijn met het oefenen”
- “Ik ben bij je in de buurt en weet dat jij er alles aan gaat doen om.....”

### Links

You tube: Goed plassen kun je leren

## Afsluiten van een trainingsdag bij gebruik van een plaslijst

Iedere avond bespreekt u de plaslijst met uw zoon of dochter. Indien uw kind een lijst gaat gebruiken voor de training, schrijf dan in de laatste kolom van die dag iets positiefs. Bijvoorbeeld: ‘Je bent een kanjer, super of we zijn trots op je’. Ook als uw zoon of dochter nat was, schrijft u iets bemoedigends, bijvoorbeeld: ‘Morgen opnieuw proberen, zet ‘m op’.

Het iedere dag nabespreken van de trainingsdag en uw stimulans zijn heel belangrijk. Van alleen de lijsten invullen (registreren) leert uw kind niet veel. Uw positieve steun motiveert uw kind om het langer vol te houden. Zo blijft uw kind in een positieve ‘trainings sfeer’.

### Medicatie tijdens training

Heeft uw kind medicijnen voorgeschreven gekregen van de kinderarts? Hieronder vindt u informatie over de meest voorkomende medicijnen voor plas- en/of poepproblemen:.

#### Laxantia (bij poepproblemen)

Veel voorkomende soorten laxerende medicijnen zijn forlax (junior), movicolon (junior) en macrogol. Het belangrijke van laxerende medicijnen is dat deze medicijnen in een goede dosering en tenminste 3 tot 6 maanden ingenomen moet worden. Bij de start wordt de medicatie hoog gedoseerd, hiermee wordt de dikke darm leeggemaakt. Zo leert uw kind af om de poep op te houden. Hierdoor wordt een vicieuze cirkel doorbroken: verstopping -> pijn bij het poepen -> angst om te poepen -> ontlasting ophouden -> ontlasting wordt harder -> verstopping wordt groter etc.

Langzaam wordt de dosering dan aangepast, zodat de ontlasting met een regelmatige frequentie komt en een normale vorm krijgt en het broekpoepen achterwege blijft.

Laxerende medicijnen:

- Geeft u 's ochtends aan uw kind.
- De poeder lost u op in drinken (thee, water, melk, limonade etc.) of in vla/yoghurt.
- Het is belangrijk dat uw kind de medicatie elke dag krijgt.
- Het is belangrijk dat uw kind voldoende vezels eet en voldoende drinkt.
- Nadat uw kind minimaal drie maanden geen klachten heeft gehad, kan de medicatie stap voor stap worden afgebouwd. Dit gebeurt in overleg met de kinderarts of trainster.

### **Anticholinergica (bij een overactieve blaas)**

Is er het vermoeden dat uw kind een overactieve blaas heeft? Dan wordt vaak anticholinergica voorgeschreven. Deze medicijnen zorgen ervoor dat uw kind minder vaak hoeft te plassen en minder nat is (of niet meer nat wordt). Het medicijn heeft invloed op de samentrekking van de blaasspier, een spier die we niet met onze wil onder controle hebben.

De anticholinergica worden in principe voor 3 maanden voorgeschreven. Het medicijn geeft meestal een blijvend resultaat in combinatie met training. In overleg met de kinderarts of trainster wordt de medicatie daarna afgebouwd.

De meest gangbaar voorgeschreven anticholinergica zijn:

### **Dridase (Oxybutinine) of Vesicare (solifenacine)**

Dit medicijn moet 2 á 3 keer per dag ingenomen worden bij de maaltijden. Het medicijn werkt ongeveer 6 tot 8 uur. Het middel werkt al een dag na de eerste inname.

**De bijwerkingen** van dridase/vesicare kunnen zijn:

- Verstopping. Let daarom goed op het ontlastingspatroon van uw kind.
- Droge mond en wazig zien.
- Gedragsveranderingen (prikkelbaar, dwars).
- Moeite met warmte kwijt kunnen. **Bij warm weer, boven de 30 graden, mag de dridase niet gebruikt worden, omdat uw kind dan de warmte niet goed kwijt kan.**

## **Vragen?**

Heeft u twijfels over bijwerkingen die mogelijk te maken hebben met het innemen van de voorgeschreven medicatie of overige vragen? Neem dan gerust contact op met de polikliniek Kindergeneeskunde in Zutphen:

- maandag t/m vrijdag
- van 8.30 – 16.30 uur
- tel: 0575 – 592 824